

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Planes de mejoramiento		<b>Versión 01</b>	<b>Página</b> 1 de 1

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	Proyecto: lenguaje y comunicación	<b>GRADO</b> :	PB03
<b>PERÍODO</b>	3°	<b>AÑO:</b>	2022
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**LOGROS /COMPETENCIAS:**

- ❖ Elabora oraciones a partir de las silabas inversas y trabadas.
- ❖ Realiza lectura de pictograma.
- ❖ Identifica los Recorta, pega y colorea según el orden de la silabas
- ❖ Construye imagen a partir
- ❖ de la pragmática de la poesía, cuento y adivinanza.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

Escriba de 3 a 5 palabras que inicias con cada uno de las silabas

as	es	is	os	us

Dibuja imágenes que inician con la silaba an, en, in, on, un.

Ejercicio de lectura de pictograma , colorea la imagen

**LOS POLLITOS**

La  Pita y el  Pito tuvieron 6 , ellos viven en la  del granjero Pete. Los  juegan en el  Mamá  y papá  los cuidan y los llevan a pasear por el  todos los días.

imágenesEducativas.com

By acrbio

Ejercicio : recorta y pega la imagen de acuerdo a la oración.

1. El niño maneja la bicicleta.



2. Paulina riega las flores.



3. Omar surfea con su tabla.



4. Liliana fue a la playa.



Trascriba la oración acompañado del pictograma de: planta, maceta, flor, agua, abeja, netar, botas, agua, insecto. Y las ubica en sus oraciones correspondiente.

La planta está en una maceta.

La flor necesita agua.

La abeja come néctar.

Las botas son para el agua.

El insecto tiene antenas.

Con la ayuda de un adulto traduzca en ebera la siguiente adivinanza.

Traducción en ebera de las adivinanza anteriores.

<p><i>Materiales: PAC</i></p> <p>Habla y no tiene boca, oye y no tiene oído, es chiquito y hace ruido, muchas veces se equivoca.</p> 	<p><i>Materiales: PAC</i></p> <p>Vuelo de noche, duermo de día y nunca verás plumas en el ala mía.</p> 
<p><i>Materiales: PAC</i></p> <p>Es venta y no se vende, es Ana, pero no es gente.</p> 	<p><i>Materiales: PAC</i></p> <p>Tengo escamas no soy pez tengo corona no soy rey soy una fruta ¿quién soy?</p> 
<p><i>Materiales: PAC</i></p> <p>Oro parece y plata no es, ¡y no lo adivinas de aquí a un mes!</p> 	<p><i>Materiales: PAC</i></p> <p>Es pequeña como una pera, pero alumbrá la casa entera.</p> 
<p><i>Materiales: PAC</i></p> <p>En rincones y entre ramas mis redes voy construyendo, para que moscas incautas, en ellas vayan cayendo.</p> 	<p><i>Materiales: PAC</i></p> <p>Tengo patas bien derechas, pero no me puedo mover, llevo a cuestas la comida y no la puedo comer.</p> 

**BIBLIOGRAFIA:**

[https://co.pinterest.com/pin/350858627230659467/?nic\\_v3=1a7cNly1W](https://co.pinterest.com/pin/350858627230659467/?nic_v3=1a7cNly1W)  
[https://co.pinterest.com/pin/1075656692223721234/?nic\\_v3=1a7cNly1W](https://co.pinterest.com/pin/1075656692223721234/?nic_v3=1a7cNly1W)  
<https://i.pinimg.com/564x/7e/4f/36/7e4f363055253305a2c0bbf721784742.jpg>

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN:** conversatorio dentro del aula.

**RECURSOS:** ficha concreto:

**OBSERVACIONES:** este trabajo se espera que el estudiante lo realice ne la casa.

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN**

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**  
Argelia Tascon

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**